

Beratungs- und Informationsgespräche vor- und nachbereiten

Kurzüberblick Lehrkräfte

**Arbeitsauftrag Schüler/innen**

- Mögliche Beratungsstellen kennenlernen
- Grundregeln professioneller Beratungsgespräche verstehen
- Eigene Bedarfe reflektieren und ein entsprechendes Beratungsgespräch vorbereiten

**Arbeitsformen**

- Einzelarbeit

**Arbeitsmaterialien**

- ZH-AS 21.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 21.2 Find out!
- ZH-IB 21.3 Beratungsprofis!
- ZH-PB 21.4 Rat gesucht!
- ZH-PB 21.5 Reflexion!

**Technische Ausstattung**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang

**Abgabe Arbeitsergebnisse**

- Ausgefüllter ZH-PB 21.2
- Ausgefüllter ZH-PB 21.4

Anregungen für digitale UnterrichtssequenzenKlärung Arbeitsauftrag

Tauschen Sie sich zunächst in der Gruppe über folgende Fragen aus:

- Zu welchen Aspekten sollten professionelle Beratungsangebote zur Berufs- und Studienorientierung genutzt werden?
- Welche Angebote gibt es hierzu?

Vielleicht haben einige Schüler/innen schon professionelle Beratungen zur Berufs- und Studienwahl in Anspruch genommen. Fragen Sie danach und greifen Sie die Erfahrungen auf. Besprechen Sie anschließend die zum Arbeitsauftrag ZH-AS 21.1 gehörenden Materialien.

Bei der Nachbesprechung des Arbeitsauftrages könnten Sie gemeinsam überlegen, worin sich professionelle Beratung von einem Rat unter Freundinnen/Freunden unterscheidet.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.